**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU ZŠ a MŠ Easyspeak z.ú.**

Schváleno k: 1.9.2019 Jiřím Janovským

Obsah:

1. Identifikační údaje

2. Charakteristika zařízení

3. Cíle vzdělávání

4. Formy vzdělávání

5. Popis materiálních podmínek

6. Popis personálních podmínek

7. Popis ekonomických podmínek

8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování

vzdělávání

10.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11.Délka a časový plán vzdělávání

12.Obsah zájmového vzdělávání v SVČ

1. Identifikační údaje

Název: Středisko volného času ZŠ a MŠ Easyspeak z.ú.

Sídlo: Pražská 405, Řitka, 252 03

IČO : 05373786

Identifikátor zařízení : 181104946

Mob. 773 138 533, 603 400 477, 723 370 442

www.easyspeak.cz

Účel zřízení:

Podle zák.561/2004 Sb. a dle vyhlášky č.74/2005 je hlavním účelem poskytování zájmového

vzdělávání v obci Černolice a okolí.

Statutární orgán : ředitel SVČ a ZŠ a MŠ Easyspeak z.ú.

Vzdělávací program SVČ s účinností ode dne 1.9.2019

2. Charakteristika zařízení

Posláním SVČ je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé

k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času, a to

širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím.

Středisko volného času je otevřeným zařízením pro děti i dospělé

z Černolic a okolí se zaměřením na zájmové aktivity. SVČ sídlí v prostorách,

které je mu svěřeny do užívání zřizovatelem, další činnost probíhá na

několika místech na základních školách v Praze a okolí.

Rovněž využívá i další prostory ve městě,

SVČ je plně otevřeným střediskem volného času a poskytuje účastníkům

zájmové vzdělávání, tj. naplnění volného času zájmovou činností se

zaměřením na různé oblasti. SVČ systematicky pracuje se všemi účastníky

podle platných norem definovaných zákonem. Dále se řídí metodickými

pokyny a ostatními dokumenty (např. zřizovací listina atd.). Zaměřuje se na

stále se měnící potřeby a přání účastníků a veškeré činnosti zajišťuje

prostřednictvím svých kmenových pracovníků a prací externích učitelů.

Vzdělávací program SVČ v souladu s §5 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(dále jen „školský zákon“), obsahuje identifikační údaje, charakteristiku

zařízení. Stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, tj.

především obsah a časový plán. Patří sem i podmínky přijímání uchazečů,

průběhu a ukončování vzdělávání a podmínky pro vzdělávání žáků se

speciálními vzdělávacími potřebami. Dále obsahuje popis materiálních,

personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a

ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání na SVČ uskutečňuje.

3. Cíle vzdělávání

Obecné cíle :

- všeobecný rozvoj osobnosti člověka s dostatkem mnohostranných

aktivit v rámci volného času;

- podpora při získávání a uplatňování znalostí při rozvoji

plnohodnotného života;

- jazyková výchova;

- výchova ke zdravému životnímu stylu včetně formování pozitivního

vztahu k životnímu prostředí;

- osobnostní a sociální výchova.

Dlouhodobé cíle :

- zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce pro starší děti a

mládež;

- rozšíření nabídky volnočasových a vzdělávacích aktivit i pro další

věkové skupiny;

- vytvoření prostoru pro spontánní činnost;

- vytváření a upevňování vztahů se stávajícími institucemi ve městě i

v regionu;

- prevence negativních jevů a její uplatňování v SVČ;

- spolupráce na soudržnosti rodiny formou rodinných programů SVČ;

- spolupráce a odborná příprava při výběru adekvátních zájmů a zálib;

- péče o talentované děti a talentovanou mládež;

- respektování proměnlivosti dětských zájmů a nabídka účasti na

různých činnostech v ZÚ;

- vytváření týmu pedagogů a odborníků ochotných předávat své

zkušenosti při využití různorodých forem práce a tvořivého přístupu

k dětem;

- spolupracovat a podílet se na životě ve městě společně s různými

institucemi, jejichž náplní jsou rovněž volnočasové aktivity;

- zachování výše úhrad, aby účast na zájmovém vzdělávání nebyla

limitována sociálními možnostmi účastníků.

Konkrétní krátkodobé cíle :

- krátkodobé cíle jsou stanoveny a specifikovány v plánech činnosti;

- v oblasti pravidelného zájmového vzdělání chceme rozšířit nabídku

v oblasti sportu o větší počet zájmových útvarů. Naším cílem je

fyzický rozvoj všech účastníků nejen na sportovištích, ale i ve volné

přírodě. Chceme tak předcházet prohlubujícím se problémům

s nadváhou u dětí i mládeže a tím podpořit zdravý vývoj dětské

populace;

- v oblasti příležitostných aktivit budeme usilovat kromě již tradičně

připravovaných činností, o zapojení co nejširší veřejnosti, a to u všech

věkových kategorií s důrazem na veřejnost rodičovskou;

- vytvořit kvalitní informační servis pro SVČ a tím dosáhnout jeho větší

propagace (např. letáky, nabídky, plakáty, regionální tisk,…);

- podpora a participace na práci a fungování parlamentů dětí (školních i

Městského parlamentu dětí a mládeže v Humpolci);

- využívání vzdělávacích seminářů a školení pro kmenové zaměstnance

i externí pracovníky.

4. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2

vyhl. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje následujícími formami :

a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační

činností, nespojenou s pobytem mimo sídlo, kde právnická osoba

vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání

- soutěže, tradičně pořádané akce společně s městem (Den dětí, Dny na

dopravním hřišti, Mikuláš ve městě), výstavy, akce v knihovně;

b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností

- zájmové kroužky, kurzy, přednášky;

c) táborovou činností a další činností spojenou s pobytem jak v místech, kde

SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, tak i

mimo tato místa

- příměstské tábory na SVČ;

d) osvětovou činností včetně shromažďování informací pro děti a dospělé

v rámci prevence sociálně patologických jevů

e) individuální prací a vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí a

mládeže;

f) péčí o nadané děti a mládež prostřednictvím vzdělávacích programů,

kurzů a exkurzí;

g) organizováním soutěží a přehlídek prací dětí a mládeže, a to ve spolupráci

se školami a dalšími institucemi.

5. Popis materiálních podmínek

SVČ – svěřené prostory Hlavní 64, Černolice, sídlo SVČ Pražská 405, Řitka

SVČ je v prvním patře obecního úřadu v Černolicích (bývalá základní škola). Úřad je ve vlastnictví obce Černolice. Máme dvě prostorné třídy s lavicemi, tabulí, skříní na veškeré materiály a katedrou pro lektory. Na chodbě toaleta pro dívky i pro chlapce a toaleta pro dospělé je schválena k použití v přízemí. Veškeré učebnice a učební pomůcky jsou zajištěny před začátkem školního roku naším ředitelem a koordinátorkou. V budově obecního úřadu se k využití též nachází knihovna. Ve vesnici Černolice je k využití fotbalové hřiště, hřiště s umělou trávou a volejbalové / tenisové hřiště, po dohodě s místními fotbalisty. Po dohodě se základními školami v Praze a Středočeském kraji jsou naše kroužky také v pronajatých třídách těchto základních škol.

6. Popis personálních podmínek

Počet pracovníků je v tuto chvíli 12 - 22. Tímto je pan ředitel, koordinátorka a lektoři kroužků v předpokládaném počtu 10 – 20.

Jiří Janovský – ředitel

Helena Prentice – koordinátorka

10 – 20 lektorů a lektorek kroužků

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti SVČ.

Pedagogický pracovník si volí sám formy, metody a postupy práce.

S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za

dodržování bezpečnosti a organizačního řádu a plánu činnosti. Pedagogičtí

pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti na seminářích nebo

školení, které jsou nabízeny v rámci dalšího vzdělávání.

Všichni pracovníci SVČ usilují o vytváření podmínek k dobré týmové

spolupráci a příjemného pracovního prostředí.

7. Popis ekonomických podmínek

SVČ je samostatným právním subjektem a jeho práva a povinnosti jsou

vymezeny zřizovací listinou. Vedle finančních prostředků poskytovaných na činnost SVČ ministerstvem školství bude SVČ hrazena z vybraných příspěvků od dětí a žáků.

Výše úplaty se odvíjí od kalkulace provedené ekonomem SVČ podle

příslušných nákladů spojených s konkrétní činností.

Mzdy jsou limitovány v rámci finančních prostředků poskytovaných ze

státního rozpočtu KU pro Prahu-západ a vybraných příspěvků od dětí a žáků.

8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všechny prostory SVČ podléhají pravidelným kontrolám, které zajišťuje

správce budovy podle vypracovaných plánů kontrol, v pronajatých

prostorách v jiných organizacích je zodpovědným pracovníkem jejich

zaměstnanec.

Pro bezpečnost a ochranu zdraví dětí na zájmových útvarech jsou

vypracovány a dodržovány zásady, s kterými jsou děti i externí vedoucí

seznámeni na počátku činnosti kroužku.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v SVČ vytvářeno zdravé sociální

klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků

činností a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným

chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.

9. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování

vzdělávání

Přijímání uchazečů

Činnost SVČ je určena pro děti a mládež, dospělé, pedagogické pracovníky

popř. další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné

podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a

táborové činnosti rozhoduje zápis účastníka do online formuláře zákonným zástupcem (pokud není účastníkovi 18 let).

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni na základě těchto kritérií :

a) Kapacita – je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro

pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost

je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem

činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi

určenými pro realizovanou činnost.

b) Věk - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a

táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče. U většiny

dalších forem činností není rozhodujícím ale jen doporučujícím faktorem a

věkový interval není pevně stanoven.

c) Uhrazení úplaty – podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde

se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem

(např.kurzy, akce..). Splatnost úplaty pravidelné výchovné, vzdělávací a

zájmové činnosti je stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději

před ukončením účasti v této činnosti. Úplata je splatná na jednotlivá pololetí nebo dle domluvy.

Průběh vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti na daný rok a je závislý

na formách a typech činnosti. V případech závažného a opakovaného

porušení Vnitřního řádu může být účastník vyloučen.

Ukončování vzdělávání

Ukončování vzdělávání je ohraničeno ve většině kurzů po 30ti odučených týdnech.

Ukončit vzdělávání může rovněž i účastník v průběhu šk.roku, a to po domluvě s koordinátorem SVČ.

10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají

možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností,

pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a

možnostem.

Mezi účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami patří i mimořádně

nadané děti a mládež. SVČ vytváří podmínky pro jejich rozvoj a zároveň

spolupracuje s ostatními institucemi, kde mohou talentované děti pokračovat

v prohlubování svého nadání.

11. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou

výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v rozvrhu a rozpisu jednotlivých

útvarů. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné

jejich částečné zpracování.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá ve dvou pololetních

cyklech, které mají většinou 15 každý setkání. Tyto cykly na sebe navazují, obsahově jsou přizpůsobeny

věku účastníka a dosud jím absolvované délky zájmového vzdělávání

(začátečníci-pokročilí).

V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní

dovednosti v dané oblasti, vědomosti a návyky, tj. příslušné klíčové

kompetence.

Osnovy jsou uváděny v deníku každého zájmového kroužku.

Školní rok začíná většinou 1.9. a končí nejpozději 30.6. následujícího kalendářního roku po uběhnutí 2x 15 lekcí. Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že

pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost je zahájena podle povahy

zaměření v průběhu září, nejpozději začátkem října. SVČ zajišťuje některé

z forem vzdělávání i v období školních prázdnin (tábory, příležitostné akce a

spontánní aktivity).

Vyučovací hodina (lekce) v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá

45 minut a lze ji dělit nebo spojovat.

12. Obsah zájmového vzdělávání

Základní pojetí obsahu zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových

kompetencí. SVČ se zaměřuje na různorodé formy činnosti :

a) pravidelná výchovná, vzdělávací (zejména jazyková) a zájmová činnost,

b) táborová činnost,

c) příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost,

d) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací

účastníkům,

e) péče o nadané děti a mládež prostřednictvím kurzů a exkurzí,

f) organizování soutěží a přehlídek dětí a mládeže.

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách ve SVČ souvisí se

základním principem otevřenosti a umožňuje jejich realizaci s přihlédnutím

k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků.

Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich

využití v praxi.

Ad a)Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Oblast sportovní :

Aerobic, míčové hry, gymnastika, street dance;

Oblast technická :

Počítače;

Oblast dovedností :

výtvarka, dívčí klub, šití.

Oblast umělecko – výchovná :

Hra na kytaru, flétnu, klavír, výtvarné techniky, divadlo, cizí jazyky,

Ad b)Táborová činnost

- letní tábory mimo sídlo SVČ, soustředění zájmových útvarů;

- vlastní příměstské tábory v sídle SVČ (o hlavních a vedlejších

prázdninách).

Ad c)Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- tradiční akce pořádané ve spolupráci s obcí Černolice (Dětský den,

Mikuláš…),

- akce tématické podle ročních období a svátků,

- vzdělávací akce – přednášky,

- sportovní akce.

Ad d) Osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací

účastníkům

- shromažďování a poskytování informací veřejnosti o možnostech v oblasti

volnočasových aktivit.

Ad e) Péče o nadané děti a mládež

- exkurze a kurzy,

- příprava na další studium,

- spolupráce s dalšími odbornými institucemi a předávání talentovaných a

nadaných dětí.

Ad f) Organizování soutěží a přehlídek dětí a mládeže

- pořádání výstavy – přehlídka činnosti a výrobků účastníků SVČ.

Očekávané výstupy u účastníků :

- učí se aktivně a smysluplně trávit volný čas rozvojem svých zájmů a zálib,

- dokáže rozvíjet komunikativní dovednosti,

- umí formulovat své myšlenky jasně a srozumitelně,

- aktivně se zúčastňuje diskusí a dokáže obhájit své postoje,

- efektivně pracuje a využívá svých schopností v týmových činnostech,

- umí se prosadit a zároveň přijmout hodnocení jiných osob,

- podněcuje vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předchází osobním

konfliktům,

- přiměřeným způsobem a adekvátně svým možnostem rozvíjí své duševní a

fyzické schopnosti,

- vytváří si správné návyky vedoucí ke zdravému životnímu stylu,

- vybírá si aktivity přiměřené svému věku a schopnostem,

- rozvíjí své estetické cítění, umělecké nadání, jazykové dovednosti,

- volbou správných prostředků dosahuje splnění jednotlivých aktivit a

zároveň využívá dříve nabytých zkušeností,

- učí se používat správné technologické postupy, využívá i nových alternativ,

- efektivně pracuje s informacemi,

- respektuje a chrání životní prostředí, chová se k němu šetrně,

- odpovědně přistupuje k ochraně kulturních a společenských hodnot.